|  |
| --- |
| **EDEBİYAT 1. DÖNEM** |
| **KONULAR** | **KONU ÇALIŞMASI** | **SORU ÇÖZÜMÜ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **GİRİŞ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Edebiyat Nedir?](https://www.bilgenc.com/edebiyat-nedir/) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Edebiyatın Güzel Sanatlarla İlişkisi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Edebiyatın Diğer Bilimlerle İlişkisi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metinlerin Sınıflandırılması |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İletişim Nedir? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İletişim Ögeleri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gösterge Çeşitleri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dil Nedir? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dilin İşlevleri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dil-Kültür İlişkisi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dilin Kullanımından Doğan Türler |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **HİKAYE** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hikaye Nedir? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hikaye Türleri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hikayenin Tarihsel Gelişimi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yazım Kuralları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Noktalama İşaretleri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İsimler |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ŞİİR** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Şiir Nedir? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Şiir Bilgisi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Şiir Türleri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sıfatlar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MASAL/FABL** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Masal Nedir? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fabl Nedir? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dinleme Türleri ve Etkili Dinlemenin İlkeleri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Edatlar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bağlaçlar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ünlemler |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ROMAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Roman Nedir? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Roman Türleri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Romanda Bakış Açıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Romanın Yapı Unsurları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zamirler |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **MATEMATİK 1. DÖNEM** |
| **KONULAR** | **KONU ÇALIŞMASI** | **SORU ÇÖZÜMÜ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mantık** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Önerme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bileşik Önerme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Koşullu Önerme ve İki Yönlü Koşullu Önerme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Her ve Bazı Niceleyicileri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tanım, Aksiyom, Teorem ve İspat Kavramları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kümeler** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kümelerde Temel Kavramlar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alt Küme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İki Kümenin Eşitliği |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kümelerde Birleşim, Kesişim, Fark ve Tümleme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Denklemler ve Eşitsizlikler** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sayı Kümeleri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bölünebilme Kuralları  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Üslü İfadeler ve Denklemler***  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -Üslü İfadeler |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -Köklü İfadeler |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -Oran ve Orantı |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Denklemler ve Eşitsizlikler ile ilgili uygulamalar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Üçgenler** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Üçgenlerde Temel Kavramlar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **FİZİK 1. DÖNEM** |
| **KONULAR** | **KONU ÇALIŞMASI** | **SORU ÇÖZÜMÜ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Fizik Bilimine Giriş** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fizik Bilimi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fiziğin Uygulama Alanları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bilim ve Araştırma Merkezleri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Madde ve Özellikleri** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Madde ve Özkütle |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dayanıklılık |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yapışma ve Birbirini Tutma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Hareket ve Kuvvet** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Hareket*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -Farklı Referans Noktalarına Göre Hareket  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -Hareket Çeşitleri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -Konum, Alınan Yol, Yer Değiştirme, Sürat ve Hız |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -Düzgün Doğrusal Hareket |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kuvvet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Newton’ın Hareket Yasaları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sürtünme Kuvveti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Enerji** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İş, Enerji ve Güç |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **KİMYA 1. DÖNEM** |
| **KONULAR** | **KONU ÇALIŞMASI** | **SORU ÇÖZÜMÜ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kimya Bilimi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Simyadan Kimyaya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kimya Disiplinleri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kimyacıların Çalışma Alanları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kimyanın Sembolik Dili |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Atom ve Periyodik Sistem** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Atom Modelleri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Atomun Yapısı |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Periyodik Sistem |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kimyasal Türler Arası Etkileşimler** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kimyasal Tür |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kimyasal Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Güçlü Etkileşimler** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -İyonik Bağların Oluşumu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -Kovalent Bağların Oluşumu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -Kovalent Bağlı Bileşiklerin Sistematik Adlandırılması |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metalik Bağın Oluşumu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **BİYOLOJİ 1. DÖNEM** |
| **KONULAR** | **KONU ÇALIŞMASI** | **SORU ÇÖZÜMÜ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Yaşam Bilimi Biyoloji** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Hücre** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hücre Teorisine İlişki Çalışmalar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hücresel Yapıları ve Görevleri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **COĞRAFYA 1. DÖNEM** |
| **KONULAR** | **KONU ÇALIŞMASI** | **SORU ÇÖZÜMÜ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Doğal Sistemler** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Doğa ve İnsan Etkileşimi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Coğrafyanın Konuları ve Bölümlenmesi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Coğrafya Bilimi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dünyanın Şekli ve Hareketleri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Koordinat Sistemini Kullanarak Zaman ve Yere Ait Özellikler Hakkında Çıkarımlar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Haritayı Oluşturan Unsurlardan Yararlanarak Harita Kullanımı |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bilgileri Haritalara Aktarmada Kullanılan Yöntem ve Teknikleri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Haritalarda Yer Şekillerinin Gösterimi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Atmosfer ve Hava Olayları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **TARİH 1. DÖNEM** |
| **KONULAR** | **KONU ÇALIŞMASI** | **SORU ÇÖZÜMÜ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tarih ve Zaman** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tarih Bilimi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tarih Öğrenmenin Amaç ve Yararları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zamanı Anlama ve Anlamlandırma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **İnsanlığın İlk Dönemleri** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İnsanlığın İlk Dönemleri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yazının İcadı ve Önemi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İlk Çağ Medeniyetleri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İlk Çağda Coğrafya ve İklim  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İlk Çağda Siyası Güç |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İlk Çağda Hukuk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Orta Çağda Dünya** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Orta Çağda Siyasi ve Sosyal Yapılar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Orta Çağda Ekonomi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Orta Çağda Askeri Organizasyonlar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Orta Çağda Hukuk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **İNGİLİZCE 1. DÖNEM** |
| **KONULAR** | **KONU ÇALIŞMASI** | **SORU ÇÖZÜMÜ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Studying Abroad |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| My Environment |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Movies |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Human in Nature |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Inspirational People |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |